

**MACHETA PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI**  
**„ȘCOALA ALTELE: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”**  
 23-27 APRILIE 2018  
 desfasurată sub genericul  
 „Primăvara-anoimpul harniciei, înnoirii, culorii și bucuriei!”

Nr. crt.	Ziua/data	Grupe/ clase	Cadrelle didactice implicate	Activitatea	Locul desfășurării activității
1.	Luni, 23.04.2018	Clasele P-VIII Grădinița	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectiva	<p>–Să știm mai multe despre Comuna Sântu Gheorghe! –vizitarea unor monumente și a bisericilor din comună – activitate de exterior;</p> <p>sau : activitate de interior –                      „Momente din istoria Comunei Sântu Gheorghe” - prezentare PP                      -Istoricul comunei (8:00-9:00);                      -Geografia comunei (9:00-10:00);                      -Institutiile din Comuna Sântu Gheorghe (10:00-11:00);                      -Personalitati din Comuna Sântu Gheorghe (11:00-12:00);                      -Bisericile de pe raza comunei Sântu Gheorghe (13:00-14:00);</p>	GPN Malu și Sf.Gheorghe Școala Primară Sf.Gheorghe Școala Gimnazială Malu
2.	Marti, 24.04.2018	Clasele P-VIII Grădinița	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectiva	<p><b>Centenarul Unirii 1918-2018;</b>                      Unirea-idee bimilenara pe aceste meleaguri;</p>	GPN Malu și Sf.Gheorghe Școala Primară Sf.Gheorghe Școala Gimnazială Malu
3.	Miercuri, 25.04.2018	Clasele P-VIII Grădinița	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectiva	<p>–<b>Sănătate prin sport</b> –activități și concursuri sportive la care participă toate clasele/grupele;-                      activitate de exterior</p>	GPN Malu și Sf.Gheorghe Școala Primară Sf.Gheorghe Școala Gimnazială Malu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU-IALOMIȚA  
Nr.383/8.03.2019



15-19 APRILIE 2019

**1. DENUMIREA PROIECTULUI :** « Primăvara aduce hărnicie, înnoire, culoare și bucurie! » ;

**2. ARGUMENT :**

Dacă este unanim acceptat faptul că istoria este o operă fundamentală de civilizație și de umanizare, o inestimabilă valoare de echilibru a omenirii, istoria națională este “cartea de căpătâi a neamului” (N. Bălcescu). Dar, istoria națională este o sumă de istorii locale care, fiecare, reprezintă o pagină din “cartea neamului”.

Identitatea unui localnic este dată de o sumă de factori: familie, comunitatea din care familia lui face parte, clădirile simbol – biserica, școala, primăria etc. Este un moment de redeșteptare a memoriei, de potențare a tradiției pentru a putea să redesenăm un drum consistent de continuitate și transfer valoric între generații.

Astfel, proiectul nostru urmarește apropierea de comunitate, cunoașterea și aprecierea simbolurilor comunității noastre, apropierea de tradiție și respectarea acesteia, precum și întipărirea ideii de sanătate a mediului și a corpului în sufletele copiilor .

**3. SCOPUL :**

Apropierea de comunitate, cunoașterea și aprecierea simbolurilor comunității noastre, apropierea de tradiție și respectarea acesteia, precum și întipărirea ideii de sanătate a mediului și a corpului în sufletele copiilor .

#### **4. OBIECTIVE :**

- Să ofere oportunități elevilor pentru conștientizarea apartenenței lor la spațiul cultural și istoric în care trăiesc;
- Cunoașterea trecutului comunei;
- Dezvoltarea spiritului civic;
- Cunoașterea normelor de comportament ecologic specific asigurării echilibrului natural al societății;
- Stimularea imaginației, a creativității și încurajarea copilului în exprimarea opiniilor și stărilor sufletești ;
- Cunoașterea și valorificarea artei tradiționale populare specifice zonei (tradiții, simboluri);

**5. GRUPUL TINTA :** elevii și cadrele didactice de la Școala Gimnazială Malu, ca beneficiari direcți, și comunitatea locală ca beneficiar indirect;

#### **6. REZULTATE AȘTEPTATE :**

- Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități comune;
- Formarea unor comportamente pozitive față de mediu;
- Implicarea elevilor în problemele comunității din care fac parte;
- Dezvoltarea simțului civic;

#### **7. EVALUARE :**

- fotografii și imagini video din timpul activităților;
- expoziție cu lucrările copiilor;

#### **8. ECHIPA DE PROIECT :**

\*Organizatorii proiectului:

- coordonator: prof. Velicu Mariana, consilier educativ;
- toate cadrele didactice din școala și grădinițe;

\*Echipa de întocmire:

- coordonator: prof. Velicu Mariana, cons. educativ;
- prof. Velicu Ionuț-Cristian;
- înv. Mitu Vasilica;

\*participanți la proiect: prescolarii, elevii, cadrele didactice, părinții;

9. DESFASURAREA PROIECTULUI :

Nr. Crt.	Ziua/data	Grupa/clasa	Cadrele didactice implicate	Activitatea	Locul desfasurarii activitatii
1.	Luni, 15.04.2019	Grădinița Clasele P-VIII	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă	-„ <b>Să fii gospodar!</b> ” – activitate de gospodărire a parcurilor Școlilor Sfântu Gheorghe, Malu și gradiniței; sau : activitate de interior – „Eco-creație”-realizarea de diverse obiecte utile din materiale reciclate;	Școala Primară Sfântu Gheorghe; Școala Gimnazială Malu; GPN Malu;
2.	Marți, 16.04.2019	Grădinița Clasele P-VIII	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă	-„ <b>Momente din istoria Sfântu Gheorghe</b> ” - vizită la Bisericile Malu,Butoiu și Sfântu Gheorghe– activitate de exterior; sau : activitate de interior – „Momente din istoria Comunei Sfântu Gheorghe” - prezentare PP în cadrul școlilor, -Istoricul comunei (8:00-9:00); -Geografia comunei (9:00-10:00); -Institutiile din comuna Sf. Gheorghe (10:00-11:00); -Personalități din comuna Sf. Gheorghe(11:00-12:00); -Bisericile de pe raza comunei (12:00-14:00);	Bisericile Malu, Butoiu și Sfântu Gheorghe; Școala Primară Sfântu Gheorghe; Școala Gimnazială Malu; GPN Malu;
3.	Miercuri, 17.04.2019	Grădinița Clasele P-VIII	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă	-„ <b>Sănătate prin sport</b> ”-activități și concursuri sportive la care participă toate clasele/grupele; (poate fi desfășurată și la interior, în sala se sport a școlii) sau : activitate de interior – „ <b>Să gătim sănătos!</b> ” – fiecare clasă lucrează separat, după același proiect; -„Micul dejun-energie pentru întreaga zi!” -8:00-10:00(și degustare); -„Cum pregătim salata orientală?” – 10:00-13:00(și degustare); -„Un desert sănătos-salata de fructe” – 13:00-14:00 (si degustare); - <b>“Paștele la români”</b> - încondeiere	Școala Primară Sfântu Gheorghe; Școala Gimnazială Malu; GPN Malu

4.	Joi, 18.04.2019	Grădinița Clasele P-VIII	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă	de ouă de Paști și realizare de felicitări, urmată de expoziția lucrărilor (activitate desfășurată de fiecare clasă separat, după același proiect): -8,00-11,00 – realizarea lucrărilor; -11,00-12,00 – expunerea lucrărilor; -12,00-13,00 – evaluarea lucrărilor, pe clase, oferindu-se diplome; -13,00-14,00 - „Paștele la români” - pr. Paraschiv Sorinel prezintă aspecte religioase ale sărbătorii Paștelui;	Școala Primară Sfântu Gheorghe; Școala Gimnazială Malu; GPN Malu
5.	Vineri, 19.04.2019	Grădinița Clasele P-VIII	Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă	-„ <b>Bucurie, veselie, creație</b> ”-atelier de creație: teatru, pictură, muzică și poezie; (activitate de interior)	Școala Primară Sfântu Gheorghe; Școala Gimnazială Malu; GPN Malu

#### DETALIEREA ACTIVITĂȚILOR:

**I. „Să fii gospodar!”** – activitate de gospodărire a parcului Scolii Balaciu și gradinitei;  
sau : activitate de interior **„Eco-creație”**-realizarea de diverse obiecte utile din materiale reciclate;

**Ziua/data: Luni, 15.04.2019;**

**Grupa/ clasa: Grădinița / Clasele P-VIII;**

**Cadrele didactice implicate:** Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă;

**Locul desfășurării activității:** Școala Primară Sf. Gheorghe, Școala Gimnazială Malu, GPN Malu;

#### **OBIECTIVE :**

- Dezvoltarea spiritului civic;
- Cunoașterea normelor de comportament ecologic specific asigurării echilibrului natural al societății;

#### **REZULTATE AȘTEPTATE :**

- Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- Formarea unor comportamente pozitive față de mediu;
- Implicarea elevilor în problemele comunității din care fac parte;
- Dezvoltarea simțului civic;

#### **EVALUARE :**

-fotografii și imagini video din timpul activităților;

#### **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :**

-„**Să fii gospodar!**” – activitate de gospodărire a parcului Școlilor Malu și Sf. Gheorghe și grădiniței Malu;

Elevii și prescolarii, sub supravegherea cadrelor didactice, ajutați de câțiva părinți și îngrijitorii școlii, vor executa lucrări de ecologizare a parcului școlii. Astfel, vor fi stranse și depozitate gunoaiile și resturile de plante uscate, vor fi varuiți arborii, vor fi fasonați arbustii și gardul viu din curtea școlii etc.

-sau activitate de interior- „**Eco-creație**” – realizarea de diverse obiecte utile din materiale reciclate. 9,00-13,00-realizarea de costume eco, în vederea organizării unei parade;

-realizarea de tablouri din diferite materiale reciclate (tablouri din dopuri divers colorate, cosulete din sticle de plastic, realizarea unui copac eco, ghivece pentru flori, suporturi din bidoane de plastic pentru depozitarea diferitelor obiecte din necesarul clasei);

13,00-13,50-parada costumelor „eco”-expunerea lucrărilor realizate;

**II-„Monumente din Comuna Sf. Gheorghe”-** vizita la conacul Florescu, biserica „Adormirea Maicii Domnului” casa cu cărciumă și salon Vasilica Anescu și Elena Radu, crucea de piatră din 1851 ;

sau : activitate de interior - „Momente din istoria comunei” Sf. Gheorghe- prezentare PP, pe secțiuni ;

**Ziua/data:** Marți, 16.04.2019;

**Grupa/ clasa:** Grădinița / Clasele P-VIII;

**Cadrele didactice implicate:** Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă;

**Locul desfășurării activității:** Malu și Sfântu Gheorghe

;

#### **OBIECTIVE :**

- Să ofere oportunități elevilor pentru conștientizarea apartenenței lor la spațiul cultural și istoric în care trăiesc;
- Cunoașterea trecutului comunei;
- Dezvoltarea spiritului civic;

#### **REZULTATE AȘTEPTATE :**

- Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități comune;
- Implicarea elevilor în problemele comunității din care fac parte;
- Dezvoltarea simțului civic;

#### **EVALUARE :**

- fotografii si imagini video din timpul activitatilor;
- chestionare;

#### **DEFASURAREA ACTIVITĂȚII :**

La sfârșitul secolului al XIX-lea, pe teritoriul actual al comunei funcționa în plasa Câmpul a județului Ialomița comuna Malu, formată din satele Malu, Cioara și Broștenii Vechi, cu o populație totală de 1092 de locuitori. În comună funcționau trei școli mixte (câte una în fiecare sat) și trei biserici (câte una în fiecare sat). Anuarul Socec din 1925 consemnează comuna în plasa Urziceni a aceluiași județ, având în componere satele Broștenii Vechi, Butoiu, Cioara, Malu, Principesa Maria și Fundu-Crăsani (conținând, așadar, și sate ale fostei comune Fundu-Crăsani, desființată), având 3156 locuitori. În 1931, a apărut și comuna Sfântu Gheorghe, prin separarea satului Sfântu Gheorghe, el însuși recent apărut, din comuna Balaciu; comuna Malu avea atunci în componere satele Malu și Butoiu

În 1950, comunele au fost arondate raionului Urziceni din regiunea Ialomița, apoi (după 1952) din regiunea Ploiești și (după 1956) din regiunea București. În 1968, ele au fost comasate în comuna Sfântu Gheorghe, comună ce a revenit la județul Ialomița, reînființat.

Patru obiective din comuna Sfântu Gheorghe sunt incluse în lista monumentelor istorice din județul Ialomița ca monumente de interes local. Trei dintre ele sunt monumente de arhitectură: conacul Florescu (datând din secolul al XIX-lea) din satul Malu, biserica „Adormirea Maicii Domnului” (1837) a fostului schit Malu din același sat, și casa cu cărciumă și salon Vasilica Anescu și Elena Radu (secolul al XIX-lea) din satul Sfântu Gheorghe. Un al patrulea monument, crucea de piatră din 1851 de la ieșirea din satul Sfântu Gheorghe către satul Butoiu, este clasificată drept monument memorial sau funerar.

**III. „Sănătate prin sport”-activitati si concursuri sportive la care participa toate clasele/grupele; (poate fi desfasurata si in sala de sport a scolii)**

**Ziua/data:** Miercuri, 17.04.2019;

**Grupa/ clasa:** Gradinita / Clasele P-VIII;

**Cadrele didactice implicate:** Toate cadrele didactice care au ore in ziua respectiva;

**Locul desfasurarii activitatii:** Scoala Malu, Gradinita Malu;

#### **DESFASURAREA ACTIVITATII :**

1. Ora 8.00-8.50 -Concurs de viteza clasele V-VIII pe distanta de 50 m.

**Loc de desfasurare:** Terenul de sport;

##### **Obiective:**

- Efectuarea actelor si actiunilor motrice in tempouri maximele;
- Cresterea capacitatii fizice a elevilor pentru a efectua acte motrice intr-un timp cat mai scurt;

##### **Mod de desfasurare:**

- a) Pregatirea organismului pentru efort(incalzirea);
- b) Se formeaza grupe de zece elevi, fiind selectionati pentru finala primii elevi castigatori (primul elev al fiecarei grupe);
- c) Finala: se desfasoara dupa o pauza de cel putin doua minute intre castigatorii fiecarei grupe;

2. Ora 9.00-9.50 „Stafeta viteza 2 x 15m " clasele I-IV

**Loc de desfasurare:** Terenul de sport sau sala de sport;

##### **Obiective:**

- Folosirea exercitiilor si actiunilor motrice pentru dezvoltarea vitezei; de reactie si executie;
- Cresterea capacitatii motrice a elevilor pentru dezvoltarea fizica a organismului;

##### **Mod de desfasurare:**

- a) Pregatirea organismului pentru efort;
- b) Se formeaza grupe de sapte elevi (baieti si fete);
- c) Castigatorii grupelor vor participa la finala competitiei;

3. Ora 10.00-10.50 „Tenis de masa" clasele V-VIII

**Loc de desfasurare:** Sala de sport;

**Obiective:**

- Marirea capacitatii de coordonare si combinare a segmentelor corpului;
- Dezvoltarea indicelui de precizie si executie a miscarii in spatiu;

**Mod de desfasurare:**

- a)Meciuri eliminatorii separate (baieti-fete);
- b)Finala baieti , fete;

4. Ora 11.00-11.50 Concurs „Aruncarea la cosul de baschet”, clasele V-VIII

**Loc de desfasurare :** Sala de sport;

**Obiective:**

- marirea preciziei segmentelor corpului in timpul executiei;
- dezvoltarea capacitatii de combinare a miscarilor;

**Mod de desfasurare :**

- a)Aruncari individuale la cosul de baschet (patru cosuri din cinci aruncari);

5. Ora 12.00-12.50 Fotbal: Clasele V-VI  
Clasele VII-VIII

**Loc de desfasurare:** Terenul de sport;

**Mod de desfasurare:**

- a) Ora 12.00-12.20 Doua reprize a cate zece minute fara pauza cu schimbarea portilor intre clasele V-VI
- b) Ora 12.20-12.50 Doua reprize a cate cincisprezece minute cu schimbarea portilor intre clasele VII-VIII

6. Ora 13.00

FINALA SCOLII LA FOTBAL :

Castigatoarea meciului dintre claselor V-VI si castigatoarea meciului dintre claselor VII-VIII;

**Loc de desfasurare:** Terenul de sport;

**Mod de desfasurare:**

- a) doua reprize a cate doua zeci minute cu cinci minute pauza;

**REZULTATE ASTEPTATE:**

- Consolidarea deprinderilor motrice de baza (viteza, rezistenta, indemanare);
- Participarea activa si responsabilabila a elevilor la activitatile sportive;

**EVALUARE :**

-fotografii si imagini video din timpul activitatilor;

**IV –„Paștele la români”** - incondeiere de oua de Paști si realizare de felicitari, urmata de expozitia lucrărilor (activitate desfasurata de fiecare clasa separat, dupa acelasi proiect) :

**Ziua/data:** Joi, 18.2019;

**Grupa/ clasa:** Gradinitile / Clasele P-VIII;

**Cadrele didactice implicate:** Toate cadrele didactice care au ore in ziua respectiva;

**Locul desfasurarii activitatii:** Scoala Malu, Gradinita Malu;

**OBIECTIVE :**

- Cunoașterea unor simboluri pascale;
- Însușirea logică și rațională a evenimentelor specifice Săptămânii Patimilor;
- Înțelegerea semnificației vopsirii ouălor roșii;
- Realizarea de lucrări artistico-plastice proprii, utilizând tehnici de lucru variate;
- Mănuirea cu interes a materialelor folosite;
- Memorarea și redarea corectă a poeziilor și rugăciunilor învățate;
- Respectarea regulilor de conviețuire socială, manifestând un comportament adecvat în relațiile cu cei din jur.
- Să ofere oportunități elevilor pentru conștientizarea apartenenței lor la spațiul cultural și istoric în care trăiesc;
- Stimularea imaginației, a creativității și încurajarea copilului în exprimarea opiniilor și stărilor sufletești ;
- Cunoașterea și valorificarea artei tradiționale populare specifice Sfintelor Paști (tradiții, simboluri pascale);

**REZULTATE AȘTEPTATE :**

- Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- Îmbogățirea cunoștințelor copiilor prin implicarea lor în diverse activități comune.

**EVALUARE :**

- Expoziții cu lucrările practice și artistice ale elevilor;
- Diplome pentru cele mai originale lucrări;
- fotografii si imagini video din timpul activitatilor;

**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :**

**“Sărbătoarea Paștelui” 8.00-8.30**

- prezentarea istoricului, a simbolurilor creștine, a obiceiurilor și tradițiilor respectate de Paște ;

### **“Tradiții și obiceiuri ... la bibliotecă ” 8.30-9.00**

- lecturarea unor legende, poezii, povestiri care să ilustreze semnificația sărbătorilor pascale, precum și tradițiile și obiceiurile legate de această sărbătoare;
- realizarea unui portofoliu conținând tradiții și obiceiuri de Paște.

### **“Ce pot face... două mâini dibace” 9.00-10.00**

- prezentarea semnificației iepurașului și a mielului;
- activitate practică de confecționare a ornamentelor de Paști: coșulețe, suporturi pentru ouă, iepurași, mielușei, etc.;
- realizarea unor colaje, desene, picturi, etc.
- expunerea lucrărilor în sala de clasă și pe coridorul școlii.

### **“Încondeiatul ouălor” 10.00-11.30**

- prezentarea tradiției creștine a încondeierii ouălor;
- activitate practică de încondeiere a ouălor;
- expoziție cu lucrările premiate în cadrul activităților derulate;

### **“O floare pentru toate florile din lume” 11.30-12.30**

- prezentarea sărbătorii “Duminica Floriilor”;
- desen/ pictură/ colaj “Primul buchet de flori” (zambila, narcisa, viorea, ghiocelul, brândușa, etc.);
- compuneri, felicitări;

### **“Patimile Mântuitorului” 12.30-13.00**

- conversații cu profesorul - preot de religie, pe tema “Patimile Mântuitorului”;
- ilustrarea în desene / picturi a informațiilor acumulate;
- audierea unor fragmente din “Prohodul Domnului”;
- vizită la Biserică.

### **“Cărticica mea de Paște” 13.00-13.30**

- identificarea unor rețete de bucate cu specific tradițional românesc;
- realizarea unei broșuri care va cuprinde rețete de bucate tradiționale românești care se prepară cu prilejul Sfintelor Paști (rețetele vor fi culese de elevi de la mămică / bunici sau din reviste / cărți de bucate / internet, etc);

### **“Pe aripi de primăvară” 13.30-14.00**

- jocuri interactive în laboratorul de informatică;
- realizarea unor desene pe tema “Paștele la români” folosind utilitarul Paint;
- compunerea unor texte, ghicitori și poezii despre Paște, Iisus Hristos, lumina învierii, iepuraș, miel, ouă roșii, etc.
- transpunerea în desen a creațiilor literare realizate.

V. - „**Bucurie, veselie, creație**”-atelieri de creație: teatru, pictura, muzica și poezie; (activitate de interior);

**Ziua/data:** Vineri, 19.04.2019;

**Grupa/ clasa:** Gradinita / Clasele P-VIII;

**Cadrele didactice implicate:** Toate cadrele didactice care au ore în ziua respectivă;

**Locul desfășurării activității:** Școala Malu, Gradinita Malu;

#### **OBIECTIVE :**

- Dezvoltarea spiritului creator în domeniul ca: teatrul, muzica, pictura și poezie;
- Dezvoltarea capacității de exprimare lirică;
- Dezvoltarea dorinței de a crea și de a fi apreciat pentru aceasta;
  
- Participarea activă și responsabilă la activitățile comune desfășurate;
- Formarea unor abilități de lucru în echipă;
- Formarea unor comportamente pozitive față de artă;
- Dezvoltarea simțului estetic și creativ;

#### **REZULTATE AȘTEPTATE :**

#### **EVALUARE :**

- expoziție cu materialele realizate;
- fotografii și imagini video din timpul activităților;

#### **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :**

- „**Bucurie, veselie, creație**”-atelieri de creație: teatru, pictura, muzica și poezie; (activitate de interior);

Elevii și prescolarii, sub supravegherea cadrelor didactice, ajutați de câțiva părinți, vor lucra, pe ateliere/centre, diverse teme legate de teatru, muzica, poezie sau pictură.

-9,00-12,00 – în această perioadă, elevii, sub îndrumarea cadrelor didactice, vor lucra pe centre, în concordanță cu temele propuse, după cum urmează:

Mitu Vasilica, vor realiza măști și costume specifice piesei de teatru alese;

- centrul teatru, sub îndrumarea d-nei prof. Velicu Mariana și d-nei înv.
- centrul pictura, sub îndrumarea d-nei prof. Ștefănescu Rodica, vor executa tablouri și colaje având ca temă imagini și machete din piesele de teatru executate de centrul teatru;

-10,00-14,00 – se vor expune lucrarile create, vor fi jurizate, iar cele mai bune vor primi diplome;  
va fi prezentat un mic spectacol de muzica, poezie si teatru;

**Director,  
înv. Mitu Vasilica**



**Consilier educativ,  
prof. Velicu Mariana**

*Marian*